



**ЧАСТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КЛУБ»**

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

ЧОУ ПО «СТК»

«2» декабря 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ПО «СТК»

_____ А.А. Савин

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Ангарск, 2020

1. Основные направления организации образовательного процесса

1.1. Цель образовательного процесса:

- повышение образовательного уровня населения;
- подготовка и переподготовка специалистов в области управления транспортных средств.

1.2. Профессиональная подготовка обучающихся осуществляется по образовательным программам профессиональной подготовки, разработанным в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977), а также на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» и примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», и утвержденных ЧОУ ПО «СТК».

1.3. Язык, на котором ведется обучение – русский.

1.4. Обучение в автошколе ЧОУ ПО «СТК» осуществляется на платной основе.

1.5. Форма обучения - вечернее (очно - заочное), очное.

1.6. Прием обучающихся осуществляется на основании письменных заявлений граждан и платежных документов, подтверждающих оплату курса обучения с последующим заключением договоров. К обучению допускаются лица, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья к управлению транспортными средствами. При приеме гражданина в образовательное учреждение, последнее обязано по требованию обучающегося ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом образовательного учреждения, с лицензией на право ведения образовательной деятельности и другим документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Прием (зачисление), а также отчисление и выпуск учащихся осуществляется приказом по автошколе ЧОУ ПО «СТК»

Форма и порядок оплаты курса обучения определяется договором. Договор на обучение подписывается учащимся и директором автошколы ЧОУ ПО «СТК», либо их уполномоченными представителями.

1.7. Продолжительность обучения определяется в соответствии с образовательными программами.

1.8. Автошкола ЧОУ ПО «СТК» самостоятельна в осуществлении профессиональной подготовки и обучения, подготовки, подбора и расстановки кадров, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, установленных законодательством РФ и Уставом ЧОУ ПО «СТК».

1.9. Учебные группы комплектуются численностью до 30 человек.

1.10. Обучение включает в себя теоретические занятия и практические занятия по обучению вождению. Занятия проводятся в дневное и вечернее время. Занятия проводятся в соответствии с графиком прохождения учебного процесса, утвержденным директором автошколы ЧОУ ПО «СТК».

1.11. Продолжительность учебного часа теоретического обучения – 60 минут, практического обучения вождению – 60 минут.

1.12. Лица, не овладевшие практическими навыками вождения транспортным средством в рамках образовательной программы профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств, должны пройти дополнительное обучение за дополнительную плату.

1.13. Форма промежуточной аттестации – зачет, итоговой – экзамен. После выполнения образовательной программы профессиональной подготовки водителей, учащимся, успешно сдавшим экзамены итоговой аттестации, выдается свидетельство установленного образца на русском языке.

1.14. После успешной сдачи экзаменов итоговой аттестации, учащиеся допускаются к квалификационным экзаменам в органах ГИБДД РФ.

2. Организация учебного процесса, правила и методы обучения.

2.1. Учебные планы и образовательные программы подготовки и переподготовки водителей транспортных средств разрабатываются автошколой ЧОУ ПО «СТК» на основании соответствующих примерных программ, утвержденных министерством образования и науки Российской Федерации.

2.2. В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объема времени, отводимого на их освоение, включая объем времени, отводимого на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В рабочей программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е», переподготовки с категории «В» на категорию «С», с категории «С» на категорию «В», с категории «В» на категорию «Д», с категории «С» на категорию «Д».

Рекомендации к условиям реализации Рабочей программы представлены положением по организации учебного процесса.

2.3. Обучающийся, поступивший в автошколу ЧОУ ПО «СТК», должен согласовывать графики и время занятий с личным графиком работы, учебы и т.п. самостоятельно. Невозможность посещать те или иные занятия в автошколе по причине занятости, не являются уважительной причиной.

2.4. Учебная нагрузка при организации занятий не должна превышать 6 часов в день и 36 часов в неделю. Режим обучения может быть ежедневным и от 2 до 5 дней в неделю.

2.5. Основными формами обучения являются теоретические, лабораторно-практические, практические и контрольные занятия.

2.6. Занятия по теоретическим дисциплинам проходят в учебных классах в соответствии с расписанием занятий.

2.7. Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах, или дорогах с малой интенсивностью движения.

2.8. К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

2.9. Обучение практическому вождению проводится на учебном транспортном средстве, оборудованном в установленном порядке и имеющим опознавательные знаки «Учебное транспортное средство», тренажерах (при их наличии), учебном автодроме (площадке для учебной езды) и на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей подготовку водителей, и согласованных с ГИБДД.

2.10. На обучение вождению отводятся часы на каждого обучаемого в соответствии с учебным планом соответствующей категории. При отработке упражнений по вождению предусматривается выполнение работ по контрольному осмотру учебного транспортного средства.

- 2.11. Каждое задание программы обучения вождению разбивается на отдельные упражнения, которые разрабатываются организацией, осуществляющей подготовку водителей, и утверждаются ее руководителем.
- 2.12. Для проверки навыков управления транспортным средством предусматривается проведение контрольного занятия.
- 2.13. Контрольное занятие проводится на площадке для учебной езды. В ходе занятия проверяется качество приобретенных навыков управления транспортным средством путем выполнения соответствующих упражнений.
- 2.14. Лица, получившие по итогам контрольного занятия неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий.
- 2.15. По завершению обучения проводится итоговая аттестация. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается руководителем организации, осуществляющей подготовку водителей транспортных средств.
- 2.16. Основными видами аттестационных испытаний являются: промежуточная аттестация, квалификационный экзамен (теоретический экзамен и практическая квалификационная работа).
- 2.17. Квалификационный Экзамен и зачеты проводятся с использованием экзаменационных билетов, разработанных в организации, осуществляющей подготовку водителей транспортных средств на основе Образовательной программы, утвержденной руководителем ЧОУ ПО «СТК».
- 2.18. На проведение промежуточной аттестации отводится 2 часа. На прием квалификационного экзамена отводится 4 часа. При проведении экзаменов с использованием автоматизированных систем, время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.
- 2.19. Практический экзамен по управлению транспортным средством (промежуточная и итоговая аттестация) проводится в два этапа. Первый этап проводится на автодроме, второй этап – на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.
- 2.20. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.
- 2.21. По результатам положительной итоговой аттестации выдается свидетельство о прохождении обучения действующего образца.
- 2.22. При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической коробкой переключения передач в свидетельстве о прохождении обучения делается соответствующая запись.
- 2.23. Выдача водительского удостоверения на право управления транспортным средством производится подразделениями ГИБДД после сдачи квалификационных государственных экзаменов.

3. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

3.1. Квалификационные требования к преподавателю:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Занятия по предмету «Первая помощь» проводятся медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля.

3.2. Квалификационные требования к мастеру производственного обучения:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

4. Контроль над прохождением учебного процесса

- 4.1. Контроль над прохождением учебного процесса в автошколе ЧОУ ПО «СТК» имеет целью установить:
- соответствие организации и порядка проведения учебного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, и других нормативных актов, регламентирующих деятельность автошколы;
 - уровень реализации образовательных программ;
 - методический уровень проведения занятий;
 - уровень организации и проведения самостоятельной работы учащихся;
 - уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы;
 - состояние дисциплины на занятиях, выполнение Устава и Правил внутреннего распорядка автошколы.
- 4.2. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны учебного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетаться с оказанием практической помощи учащимся, педагогическим работникам, обеспечивая в конечном итоге повышение качества учебного процесса.
- 4.3. Контроль проводится в форме:
- рассмотрения и утверждения соответствующими руководителями учебно-методической документации и документации по организации учебного процесса;
 - педагогического контроля;
 - контроля успеваемости и качества подготовки учащихся;
 - обсуждения учебных и учебно-методических пособий и разработок;
 - проведения проверок выполнения графиков вождений, расписания занятий, заполнения журналов теоретической подготовки, тематических планов и индивидуальных планов преподавателей;
 - проведения анкетирования преподавателей.
- 4.4. Педагогический контроль в автошколе ЧОУ ПО «СТК» осуществляется директором автошколы, заместителем директора.
- 4.5. Контроль над прохождением образовательного процесса проводится в соответствии с планами автошколы, графиками, разрабатываемыми методическим работником на год.
- 4.6. Лица, контролирующие учебные занятия, обязаны входить в аудиторию вместе с преподавателем и присутствовать на занятиях до их окончания. В ходе занятия им не разрешается вмешиваться в работу преподавателя или делать ему замечаний.
- 4.7. По окончании контрольного посещения (но не позднее следующего дня) проверяющий проводит разбор занятия с участием преподавателя, анализирует положительные и отрицательные стороны в организации и методике проведения занятия, дает рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков.
- Результаты педагогического контроля анализируются и обсуждаются на советах педагогического коллектива.
- 4.8. Контроль успеваемости учащихся делится на промежуточный и итоговый. Промежуточный контроль, в свою очередь, подразделяется на текущий и по завершению отдельных этапов обучения.
- 4.9. Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке учащихся и принятия, необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебных предметов, организации работы учащихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.
- 4.10. Формы текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.
- 4.11. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. («5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок).

4.12. Промежуточный контроль по завершению отдельных теоретических этапов обучения проводится путем написания письменных контрольных работ, тестирования обучающихся и оцениваются по пятибалльной системе. («5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок).

4.13. Промежуточный контроль по завершению отдельных практических этапов обучения проводится путем практического контрольного занятия в соответствии с учебно-тематическим планом учащихся и оценивается по пятибалльной шкале. (1 и более ошибок - «НЕ СДАЛ»).

4.14. Периодичность промежуточного контроля по теоретическому и практическому обучению проводится поэтапно, после прохождения соответствующих блоков пройденных тем, и разрабатывается заведующим учебной частью и преподавателями для каждой обучающейся группы в индивидуальном порядке.

4.15. Итоговый контроль проводится у учащихся, прошедших полный курс обучения в рамках учебной программы подготовки и переподготовки водителей, сдавшие текущие зачеты и экзамены по дисциплинам, изучаемым в рамках учебной программы.

4.16. Итоговый контроль (экзамен по предметам) проводится аттестационной комиссией, состав которой формируется и утверждается приказом директора ЧОУ ПО «СТК».

4.17. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров (инструкторов) производственного обучения данного образовательного учреждения или организации.

4.18. Результаты итоговой аттестации оформляются в виде экзаменационного протокола, подписанного председателем и членами аттестационной комиссии и завизированного печатью образовательного учреждения.

4.19. Итоговая аттестация по завершении теоретического обучения проводится путем написания экзаменационных контрольных работ, которые проводятся в соответствии с Положением об итоговой аттестации ЧОУ ПО «СТК».

По результатам итогового контроля учащимся выдается свидетельство об окончании Автошколы, или принимается решение о переводе или отчислении.

5. Методическая работа

5.1. Методическая работа в автошколе осуществляется по следующим основным направлениям:

- разработка и проведение мероприятий по совершенствованию управления учебным процессом, организации педагогического труда;
- разработка и обсуждение учебных планов и учебных программ учебных предметов и других документов организации и планирования учебного процесса.
- обсуждение частных методик преподавания учебных дисциплин, методических материалов по организации и проведению различных видов занятий;
- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, изучение и обобщение положительного опыта методической работы.
- методическое обеспечение процесса обучения в соответствии с требованиями образовательной программы.

5.2. Основными формами методической работы являются:

- советы педагогического коллектива автошколы;
- ежедневные предрейсовые организационно-отчетные совещания;
- показательные, открытые занятия, взаимные посещения занятий;
- лекции и доклады по методике обучения и воспитания, педагогике и психологии, инноваций в сфере безопасности дорожного движения, изменений законодательств в сфере дорожного движения.
- повседневная работа преподавательского коллектива по совершенствованию методики обучения учащихся.

5.3. На советах педагогического коллектива рассматриваются мероприятия по организации, планированию и ведению учебного процесса, обсуждаются итоги учебной и методической

работы, результаты итоговой аттестации учащихся, уровня подготовки учащихся, результаты сдачи экзаменов в ГИБДД, анализ аварийности с участием выпускников автошколы.

5.4. В целях обобщения положительного опыта педагогической деятельности и повышения эффективности учебного процесса с преподавателями и мастерами производственного обучения проводятся методические конференции, ежедневные предрейсовые организационно-отчетные совещания, семинары по общим вопросам учебного процесса, проблемам организации труда преподавателей.

5.5. Показательные занятия проводятся наиболее опытными преподавателями и имеют целью продемонстрировать оптимальную организацию и современную методику проведения занятий по конкретной теме учебной программы, передать положительный опыт преподавания, порядок применения новых методических приемов и технических средств обучения.

5.6. Открытые занятия проводятся с целью изучения и обобщения опыта преподавания, а также оказания помощи молодым мастерам производственного обучения. Непосредственно после занятия проводится его обсуждение. Преподаватели отмечают положительные стороны занятия, недостатки, высказывают мнения о достижении поставленных учебных целей и вносят предложения по улучшению методики обучения.

5.7. Взаимное посещение занятий проводится для обмена опытом учебно-воспитательной и методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

5.8. Показательные, открытые занятия, а также взаимные посещения проводятся в соответствии с графиком, который утверждает заместитель директора.

5.9. Планирование и организация учебно-методической работы, а также контроль над ее проведением осуществляются заместителем директора.

6. Повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения

6.1. Повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения организуется и проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

6.2. Повышение квалификации может осуществляться как без отрыва от работы непосредственно в автошколе или дистанционно, так и с отрывом от работы.

Повышение квалификации без отрыва от работы в автошколе осуществляется в следующих формах:

- ежеквартальное тестирование преподавателей и мастеров производственного обучения по знанию правил дорожного движения и законодательств в сфере дорожного движения.

- изучение и обобщение передовых образовательных технологий, положительного педагогического опыта, эффективных форм и методов преподавания учебных предметов;

- курсы повышения квалификации, организованные другими образовательными учреждениями.

- участие в научных и методических конференциях, совещаниях, семинарах, симпозиумах и т.п.

6.3. Повышение квалификации с отрывом от работы осуществляется в следующих формах:

- обучение на факультетах, в институтах, на курсах повышения квалификации.

- стажировка в высших учебных заведениях и научных учреждениях, в трудовых коллективах соответствующих министерств и ведомств.

Мероприятия по повышению квалификации предусматриваются в плане работы ЧОУ ПО «СТК», в годовых планах повышения квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения.

7. Материально техническое обеспечение учебного процесса

7.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями примерной программы, учебных планов и учебных программ. Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и технических средств, включающих в себя учебные помещения,

учебные территории (автодром), учебное имущество, технические средства обучения, учебные транспортные средства .

7.2. Количество аудиторий для проведения теоретических и практических занятий определяется количеством учебных групп, а также потребностью в помещениях для проведения специальных видов занятий.

7.3. Учебники и учебные пособия приобретаются с учетом соответствующих требований законодательства Российской Федерации в области образования к организации учебного процесса.

8. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны знать:

8.1. Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

8.2. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

8.3. Основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

8.4. Особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-

транспортном происшествии;
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).